

КЕЛІСЕМІН:

Тәрбие ісінің орынбасары

Каршигина. А. Т. _____

«____» _____ 2025 ж.

БЕКІТЕМІН:

Директор

Иманбалинова Д.Т. _____

«____» _____ 2025 ж.

**«Жібек жолы ауылының мектеп - лицейі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша педагог психологтың
жылдық жұмыс жоспары**

Педагог психолог: Избасарова Анар Пайзуллаевна

Облыс, қала, аудан, кенті: Ақмола облысы, Аршалы ауданы, Жібек жолы кенті

Мектеп: Жібек жолы кентінің мектеп-лицейі

2025-2026 жж

Іс-шараның мақсаты: оқушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), педагогикалық ұжымның табысты оқуы, денсаулығын сақтау және тұлғалық дамуы үшін психологиялық жағдайларды қамтамасыз ететін дамудың әлеуметтік жағдайын жасауға ықпал ету.

Негізгі міндеттер:

Оқушылардың даму жағдайын оқу үдерісінде психологиялық-педагогикалық талдауды жүзеге асыру, олардың негізгі проблемалары мен пайда болу себептерін анықтау және оларды мектептік өзара әрекеттесу жағдайында шешу жолдарын айқындау.

Педагогикалық ұжым қызметінің қауіпсіз ортасын құруға ықпал ету.

Оқушылардың жетілуіне ықпал ету және олардың жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы түрде және белсенді меңгеру арқылы өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру дағдыларын қалыптастыру.

Оқушыларға даму мен оқудың өзекті мәселелерін шешуде көмек көрсету: оқуда қиындықтар туындағанда, кәсіптік бағытты таңдау проблемасы болғанда, эмоционалды-еріктік саласының бұзылуында, жастастарымен арақатынаста, ата-анамен қарым-қатынаста, мұғалімдермен қатынаста проблемалар пайда болған кезде.

Педагогикалық қызметкерлерге, ата-аналарға (қанды өкілдерге) психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және тәжірибеге бағдарланған жетістіктерді енгізу арқылы оқушыларды тәрбиелеуге ықпал ету.

Әрбір балаға жеке тұрғыдан дифференциалды тәсілді қамтамасыз ету мақсатында мұғалімдер мен ата-аналар үшін жалпыға бірдей білім беруді (всеобуч) ұйымдастыру.

Орындаушы; педагог-психолог _____Избасарова А.П.

№	мероприятие	Направление деятельности	целевая	сроки	форма	ответстве	Отметк

п/п	Іс-шаралар	Әрекет ету аймағы	группа Қызмет бағыты	исполнен ия Орындау мерзімі	отчетност и есеп беру нысаны	нны е лица Жауапты тұлға	а об исполне нии Аяқтау белгісі
1 тоқсан четверть							
1	Сыныптардың әлеуметтік паспортын талдау Анализ социального паспорта классов	Диагностика: балаларды анықтау. Алдын алу: бейәдептілік, қоғамсыздандыру, зорлық-зомбылық және тұрмыстық зорлық-зомбылық OR-met: ерекше білім беруді қажет ететін, мүмкіндігі шектеулі балалардың, жетім балалардың, аз қамтылған, оқуда қиындықтары бар балалардың алдын ала тізімін жасау Диагностика: выявление детей. Профилактика: дезадаптации, десоциализации, жестокого обращения и насилия в семье ОР-мет: составление предварительного списка детей с ООП, ГР, сирот, малообеспеченных, с трудностями в обучении	оқушылар, ата-аналар 1-10 сыныптар учащиеся, родители 1–10 кл.	Тамыз Август	ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың тізімі список детей с ООП	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Балалар мен жұмыс істеуге арналған папка. Папка по работе с детьми.
2	Сынып жетекшілер мен кездесу	Диагностика: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ерте анықтау. Сынып	Сынып.оқу құралдары.	тамыз, қазан	қоңыраула р журналы	Педагог-психолог	Жиналы с туралы

	Встреча с классными руководителями	жетекшілерінің өтініштері жинағы. Алдын алу: девиантты мінез-құлық, қорлау мен қорлау қаупі бар балалар. Білімділік: жылдық жұмыс мазмұны туралы мәлімет. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс: сынып жетекшілерінен алдын ала сауалнама жүргізу. Сауалнама талдауы. Диагностика: раннее выявление детей с ООП. Сбор запросов от классных руководителей. Профилактика: девиантного поведения, детей с риском жестокого обращения и буллинга. Просвещение: информирование о содержании работы на год. Орг-мет: предварительное анкетирование классных руководителей. Анализ анкетирования. Корректировка перспективного плана с учётом запросов кл. рук.	1-10 сыныптар. Класс.руков. 1–10 кл.	август, октябрь	журнал обращений	Избасарова А.П.	есеп беру Отчет о проведении встречи.
3	Ата-аналар жиналысы Родительские встречи	Диагностика: ӨҚЖ жұмысына қатысты ата-аналардың алаңдаушылығын анықтау. Ата-аналардан өтініштер жинау. Алдын алу: психологиялық-педагогикалық қолдаудан бас тартатын ата-аналардың санын азайту.	сынып ата-аналары родители 1–10 кл. 1-11	Қыркүйек, қазан сентябрь, октябрь	хаттама, ақпараттан дырылған келісім нысандары протокол, формы	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Жиналыс туралы есеп беру Отчет о проведении

		Түзету: ата-аналардың алаңдаушылыққа байланысты алаңдаушылығын азайту Білімділік: психологиялық мазмұны туралы мағлұмат беру Диагностика: выявление опасений родителей в отношении работы СПС. Сбор запросов от родителей. Профилактика: минимизирование родителей, отказавшихся на психолого-педагогическое сопровождение. Коррекция: снижение тревожности родителей, связанных с опасениями Просвещение: информирование о содержании деятельности психологической службы на учебный год. Орг-мет: сбор разрешений родителей на сопровождение. Корректировка плана с учётом запросов родителей.			информированного согласия		встречи.
4	Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру Тайм менеджмент и самоорганизация	. Ата-аналарды дамыту және дайындау орталығының жұмысы аясында, деп хабарлайды ата-аналарға қалай көмектесетіні туралы олардың баласы саналы түрде ұйымдастыруда бақылау және уақытты басқару, жолдары	Ата аналары 1–11 кл.	Кыркүйек	Ата-аналарға арналған слайдтар мен ұсыныстар	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Интернетте ата-аналарға арналған ұсынысты жарияла

		туралы оқу және демалысты бірлесіп жоспарлау әрекеттер. В рамках работы ЦППР информировать родителей о том, как они могут помочь своему ребенку в организации осознанного контроля и распределения времени, о способах совместного планирования учебной и досуговой деятельности			жасау Создание слайдов и рекомендаций для родителей		у Публикация в интернете рекомендаций для родителей
5	бірінші сынып оқушыларын бейімдеу (сабаққа қатысу, бақылау, мұғалімдермен әңгімелесу, мектепке дайындық тесті, психологиялық тест) Бірінші сынып оқушыларына арналған бейімдеу сынып сағаты _Мен мектеп оқушысымын! Мектеп және мектеп психологымен таныстыру. адаптация учащихся 1 классов (посещение уроков, наблюдение, беседа с	«Түстер», оқу мотивациясының деңгейі, өзін-өзі бағалау «Баспалдақ». Алдын алу: ОЖС бұзу, дезадаптация, десоциализация, оқудағы қиындықтар. Org-met: диагностикалық мәліметтерді талдау, ұсыныстар мен есептерді дайындау «Краски», уровня учебной мотивации, самооценки «Лесенка». Профилактика: нарушений ЭВС, дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта	1 сынып оқушылары	Қыркүйек, қазан Сентябрь-октябрь	бейімделу туралы ақпарат информация об адаптации	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Аналитикалық есеп Аналитическая справка

	учителями, тесты готовности к школе, психол. тесты) Адаптационный классный час для первоклассников <u>Я-школьник! Знакомство со школой и школьным психологом.</u>						
6	5 сынып оқушыларын бейімдеу (сабаққа қатысу, бақылау, мұғалімдермен әңгімелесу, психологиялық тесттер) сынып сағаты Бірінші рет бесінші сыныпта. Достық еліне саяхат адаптация учащихся 5 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, психол. тесты) кл. час Первый раз в пятый класс. Путешествие в страну Дружбы	Диагностика: мотивацияны зерттеу «Лусканова», өзін-өзі бағалау «Баспалдақ», «Филлипс» мазасыздық, тұлғааралық қарым-қатынас «Морено социометриясы». Сукцессияның тиімділігін зерттеу. СЕН бар балаларды анықтау Алдын алу: алдын алу Диагностика: изучение мотивации «Лускановой», самооценки «Лесенка», тревожности «Филиппса», межличностных отношений «Социометрия Морено». Изучение эффективности преимственности. Выявление детей с ООП Профилактика: профилактика нарушений ЭВС, дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта	5 сынып оқушылары.	қазан, қараша октябрь-ноябрь	бейімделу туралы ақпарат Информация об адаптации	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Аналитикалық есеп Аналитическая справка

7	10 сынып оқушыларын бейімдеу (сабаққа қатысу, бақылау, мұғалімдермен әңгімелесу, тест тапсырмалары) сынып сағаты. Алғаш рет оныншы сыныпта адаптация учащихся 10 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, тесты) кл. час. В первый раз в десятый класс	Диагностика: Дж.Брунердің «Ойлау және шығармашылық» тесті, «Лусканова» мотивациясын зерттеу, профильді таңдаудың адекваттылығы, өзін-өзі бағалау «Баспалдақ», тұлғааралық қарым-қатынас «Морено социометриясы». Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды анықтау. Алдын алу: ОЖС бұзу, дезадаптация, десоциализация, оқудағы қиындықтар. Диагностика: тест Дж. Брунера «Мышление и креативность» изучение мотивации «Лусканова», адекватности выбора профиля, самооценки «Лесенка», межличностных отношений «Социометрия Морено». Выявление детей с ООП. Профилактика: нарушений ЭВС, дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта	10 сынып	қазан, қараша	бейімделу туралы ақпарат Информация об адаптации Сабақты әзірлеу, хаттама Разработка занятия, протокол	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Аналитикалық есеп Аналитическая справка
8	Балаларды бейімдеу мәселелері бойынша ата-аналар мен мұғалімдерге	Алдын алу: бейімделмеу, девиантты мінез-құлық, оқудағы қиындықтар	сыныптардың ата-аналары;	қыркүйек – қараша	кеңес беру журналы	Педагог-психолог Избасарова	Кеңес беру журнал

	жеке консультациялар Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам адаптации детей	Білімділік: ата-аналардың күнделікті өмір тәртібін, ата-ана мен бала қарым-қатынасын ұйымдастыру мәселелерінде психологиялық құзыреттілік деңгейін арттыру (веб-сайттағы және әлеуметтік желілердегі жадынамалар, буклеттер) Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения, трудностей в обучении Просвещение: повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах организации режима дня, детско-родительских отношений (памятки, буклеты на сайте и по соц. сетям)	мұғалімдер родители 1,5,10 кл.; педагоги 1,5,10-	(сұраныс бойынша) сентябрь – ноябрь (по запросу)	журнал консультаций	ва А.П.	ында ескертіңіз Отметка в журнале консультаций
9	«Суицид – қоғам мәселесі» тақырыбын қамту. Оқу мотивациясын зерттеу. Освещение вопроса «Суицид- проблема общества».	Алдын алу: кәмелетке толмағандардың девиантты мінез-құлқы, мектеп жағдайында зорлық-зомбылық. Білімділік: осы бағыттағы жұмыстардың мазмұны туралы мәлімет. Org-met: алдын алу мәселелері бойынша барлық мектеп қызметтерімен өзара іс-қимылды ұйымдастыру Профилактика: девиантного поведения несовершеннолетний, насилия в школьной среде. Просвещение: информирование о содержании работы в данном направлении.	мұғалім	Қазан октябрь	МО сынып жетекшісінде (әдістемелік немесе педагогикалық кеңесте) баяндама жасау Выступление на МО кл.рук (методическом или	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Отчет об выступлении. Орындау туралы есеп беру. Отчет об выступлении.

		Орг-мет: организация взаимодействие со всеми службами школы в вопросах профилактики			педагогическом совете)		
10	Изучение учебной мотивации.	Диагностика: мотивациялық сфераның даму тенденцияларын анықтау (Лусканов тесті). Алдын алу: дезадаптация, девиантты мінез-құлық. Org-met: жасты ескере отырып диагностикалық материал дайындау. Диагностикалық мәліметтерді талдау. Диагностика: выявление тенденций в развитии мотивационной сферы (тест Лусканова). Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения. Орг-мет: подготовка диагностического материала с учётом возраста. Анализ диагностических данных.	1–11 сынып оқушылары	Қазан Октябрь	аналитикалық есеп аналитическая справка	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Аналитикалық есеп Аналитическая справка
11	«Мен және салауатты өмір салты» сынып сағаты Классный час "Я и ЗОЖ"	Алдын алу: денсаулықтың физикалық және психологиялық бұзылыстары Дамытушылық: салауатты өмір салтын қалыптастыру, салауатты әдеттердің арсеналын кеңейту.	2 – 3 сынып.	Қазан Октябрь	Сынып сағатын әзірлеу. Разработка классного часа.	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Орындалу туралы есеп беру. Отчет о проведе

		Тәрбиелік: салауатты өмір салтын насихаттау. Профилактика: нарушений физического и психологического здоровья Развитие: навыков здорового образа жизни, расширение арсенала здоровых привычек. Просвещение: пропаганда привычек здорового образа жизни.					ние.
12	келген оқушылардың бейімделу диагностикасы диагностика адаптации вновь прибывших учащихся жаңадан	Диагностика: мотивация, алаңдаушылық, тұлғааралық қарым-қатынас, бейімделудегі қиындықтар деңгейін анықтау. Алдын алу: девиантты мінез-құлық, қақтығыстар, қорқыту, қоғамсыздандыру. Org-met: жаңадан келгендердің алдын ала тізімі, материалды дайындау Диагностика: выявление уровня мотивации, тревожности, межличностных отношений, трудностей в адаптации. Профилактика: девиантного поведения, конфликтов, буллинга, десоциализации. Орг-мет: предварительный список вновь прибывших, подготовка материала	Жаңадан келген 2-4, 6-9 оқушылар. вновь прибывшие учащиеся 2–4, 6–9.	Қазан Октябрь	аналитикалық есеп аналитическая справка	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Аналитикалық есеп Аналитическая справка
13	Сыныптағы тұлғааралық қарым-қатынас	Диагностика: қорлау фактілерін анықтау, сауалнама. Оқушылардың жайлылық деңгейін	5–6 сынып.	Октябрь қазан	аналитические	Педагог-психолог	Аналитическая

	ерекшеліктерін зерттеу. Изучение особенностей межличностного общения в классах.	анықтау. Алдын алу: қорлау, тұлғааралық қақтығыстар. Org-met: жас ерекшеліктеріне сәйкес әдістерді таңдау, алынған мәліметтерді талдау Диагностика: выявление фактов буллинга анкетирование. Определение уровня комфортности обучающихся. Профилактика: буллинга, межличностных конфликтов. Орг-мет: подбор методик в соответствии с возрастом, анализ полученных данных			справки по классам сыныптар бойынша аналитикалық есептер	Избасарова А.П.	справка по классам сыныптар бойынша аналитикалық есептер
14	Сынып сағаты «Қарым-қатынас құпиялары» Кл. час «Секреты общения»	Тәуелді мінез-құлықтың алдын алу. Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту, рефлексия. Тәрбиелік: қорлау, тұлғааралық қақтығыстар. Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Просвещение: буллинга, межличностных конфликтов.	4–5 сынып	Қазан Октябрь	Сынып сағатын дамыту Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есепті жүргізу Отчет о проведении
15	Сынып сағаты «Мен қазір	в. Тәуелді мінез-құлықтың алдын алу.	6,7,8сынып	қазан	Сынып	Педагог-	Есепті

	не қалаймын» Кл. час «Чего я хочу сейчас»	Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту, рефлексия. Тәрбиелік: қорлау, тұлғааралық қақтығыстар. Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Просвещение: буллинга, межличностных конфликто		Октябрь	сағатын дамыту Разработка классного часа	психолог Избасарова А.П.	жүргізу Отчет о проведении
16	Кл. час «Обучение приемам релаксации и снятия напряжения» Сынып сағаты «Релаксация және стрессті жеңілдету әдістерін үйрету»	Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию. Огр-мет: разработка тренинга Алдын алу: мектептегі мазасыздану, девиантты мінез-құлық Дамытушылық: коммуникативті дағдылар, рефлексиялық дағдылар, өзін-өзі дамытуға ынтасын арттыру. Огр-мет: оқытуды дамыту	10 сынып	Октябрь қазан	Разработка классного часа Сынып сағатын дамыту	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Отчет о проведении есепті жүргізу
17	«Мен түлекпін» сынып сағаты	Алдын алу: мектептегі мазасыздану, девиантты мінез-құлық Дамытушылық: коммуникативті дағдылар,	9,11 сынып.	Октябрь қазан	Сынып сағатын дамыту	Педагог-психолог Избасарова А.П.	есепті жүргізу

	Кл. час «Я выпускник»	рефлексиялық дағдылар, өзін-өзі дамытуға ынтасын арттыру. Огр-мет: оқытуды дамыту Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию. Огр-мет: разработка тренинга			Разработка классного часа		Отчет о проведении
18	«Қарым-қатынасқа үйрену» жасөспірімдерге арналған тренинг сабағы Тренинговое занятие для подростков "Учимся общаться"	й. Мақсаты: балаларда достық қарым-қатынас құрудың маңызды факторы ретінде қарым-қатынас туралы түсінік қалыптастыру. Цель: сформировать у детей представление об общении как о важном факторе построения дружеских отношени	9 сынып	Октябрь қазан	Фоторепортаж (мүмкіндігі нше Интернетте жариялау) Фотоотчет (публикация в интернете по возможности)	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есепті жүргізу Отчет о проведении
19	«Мұғалімдердің	Мақсаты: мұғалімдерді эмоционалдық күйзеліс	Педагоги	Қазан	Фоторепор	Педагог-	есепті

	эмоционалды күйзелісі» тақырыбында коучинг сабағы Коучинг-сессия на тему: «Эмоциональное выгорание педагогов»	ұғымымен таныстыру, реттеу дағдыларын, психоэмоционалды күйлерді дамыту, педагогикалық іс-әрекетте эмоционалды күйзелістің алдын алу. Цель: знакомство педагогов с понятием эмоционального выгорания, формирование навыков регуляции, психоэмоциональных состояний, профилактика эмоционального выгорания в педагогической деятельности	мұғалімдер	Октябрь	таж (мүмкіндігі нше Интернетте жариялау) Фотоотчёт (публикация в интернете по возможности)	психолог Избасарова А.П.	жүргізу Отчет о проведении
20	«Менің отбасым» тренингі	Мақсаты: Ата-аналарға жақсы қарым-қатынастың маңыздылығы туралы түсінік беру және отбасындағы қарым-қатынасты жақсарту үшін балалармен бірлесіп жұмыс істеу. Цель: дать родителям осознания важности хороших взаимоотношений и совместной работы с детьми для налаживания взаимоотношений внутри семьи.	Ата аналар Родители	Қазан Октябрь	Фоторепортаж (мүмкіндігі нше Интернетте жариялау) Фотоотчет (публикация в интернете по возможности)	Педагог-психолог Избасарова А.П.	есепті жүргізу Отчет о проведении

					ти)		
2 тоқсан четверть							
21	Сынып сағаты «Бірге серуендеу қызық» Кл час «Вместе весело шагать»	Алдын алу: мектептегі мазасыздану, девиантты мінез-құлық Дамытушылық: коммуникативті дағдылар, рефлексиялық дағдылар, өзін-өзі дамытуға ынтасын арттыру, әлеуметтік дағдыларды дамыту. Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков.	1 сынып	Қараша Ноябрь	Сынып сағатын дамыту Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	есепті жүргізу Отчет о проведении
22	Тұлғааралық қарым-қатынасты зерттеу нәтижелері бойынша сынып жетекшілеріне жеке кеңес беру Индивидуальное консультирование классных руководителей по результатам изучения межличностных отношений	Кеңес беру. Алдын алу: қорлау, тұлғааралық қақтығыстар. Қарым-қатынастағы қиындықтарды түзету. Сынып топтарының дамуы. Консультирование. Профилактика: буллинг, межличностные конфликты. Коррекция трудностей в общении.	. Сынып. оқу құралы 5-6 сыныптар. Класс. руков. 5–6 кл	сұраныс бойынша По запросу	диагностик алық нәтижелерге негізделген ұсыныстар рекомендации по результатам	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Кеңес беру журналы Журнал консультаций

		Развитие классных коллективов.			диагностик и		
23	«Мұғалімнің рефлексиясы және өзіндік рефлексиясы, өзін түсіну неге маңызды, өзіндік рефлексияны жетілдіру жолдары» МО CL RU презентациясы. Выступление на МО кл рук «Рефлексия и саморефлексия педагога, почему важно понимать самого себя, способы повышения саморефлексии»	Оқудағы қиындықтардың, девиантты мінез-құлықтың алдын алу. Білімділік: мотивацияның даму тенденцияларын, мотивацияны арттыру жолдарын түсіндіру. Org-met: сертификат дайындау Профилактика трудностей в обучении, девиантного поведения. Просвещение: разъяснение тенденций в развитии мотивации, способов повышения мотивации. Орг-мет: подготовка справки	Мұғалімдер Педагоги	Қараша Ноябрь	әзірлеулеп р Разработки	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Қатысушылардың есебі Отчет о выступлении
24	Әңгімелесу «Мен жеке тұлғамын» "Беседа " Я -индивидуальность	Тәуелді мінез-құлықтың алдын алу. Сыни тұрғыдан ойлау, рефлексия қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: жаман әдеттерден саналы түрде бас тарту жолдары Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления,	8 сынып.	Қараша Ноябрь	Сынып сағатын дамыту Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

		рефлексии. Просвещение: способы осознанного отказа от вредных привычек					
25	Әңгімелесу «Сен нағыз доссың ба?» «Достық деген не» сынып сағаты Беседа «Настоящий ли ты друг» Кл час «Что такое дружба»	Алдын алу: мектептегі мазасыздану, девиантты мінез-құлық Дамытушылық: коммуникативті дағдылар, рефлексиялық дағдылар, өзін-өзі дамытуға ынтасын арттыру, әлеуметтік дағдыларды дамыту. Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков.	2–3 сынып	Қараша Ноябрь	Сынып сағатын дамыту Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении
26	Мазасыздықтың диагностикасы Диагностика тревожности	Филипптің мектептегі мазасыздану деңгейін анықтау. Оқудағы қиындықтардың, девиантты мінез-құлықтың алдын алу. Org-met: диагностикалық мәліметтерді талдау, аналитикалық есеп дайындау Диагностика: выявление уровня школьной тревожности Филиппса. Профилактика трудностей обучения,	5–8 сынып.	Қараша ноябрь	Аналитикалық есеп аналитическая справка	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Аналитикалық есеп Аналитическая справка

		девиантного поведения. Орг-мет: анализ диагностических данных, подготовка аналитической справки Диагностика:					
27	Мазасыздықтың диагностикасы Диагностика тревожности	Диагностика: Филипптің мектептегі мазасыздану деңгейін анықтау. Оқудағы қиындықтардың, девиантты мінез-құлықтың алдын алу. Org-met: диагностикалық мәліметтерді талдау, аналитикалық есеп дайындау Диагностика: выявление уровня школьной тревожности Кондаш. Профилактика трудностей обучения, девиантного поведения. Орг-мет: анализ диагностических данных, подготовка аналитической справки	9–11 сынып	Қараша Ноябрь	Аналитикалық есеп Аналитическая справка	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Аналитикалық есеп Аналитическая справка
28	Сыныптағы тұлғааралық қарым-қатынас ерекшеліктерін зерттеу. Изучение особенностей межличностного общения в классах.	Диагностика: қорлау фактілерін анықтау. Морено социометриясы. Оқушылардың жайлылық деңгейін анықтау. Алдын алу: қорлау, тұлғааралық қақтығыстар. Org-met: Жас ерекшелігін ескере отырып әдістерді таңдау, алынған мәліметтерді талдау. Диагностика: выявление фактов буллинга	7–8 сынып	Қараша Ноябрь	сыныптар бойынша аналитикалық есептер аналитические справки по	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Аналитикалық есеп Аналитическая справка

		Социометрия Морено. Определение уровня комфортности обучающихся. Профилактика: буллинг, межличностные конфликты. Орг-мет: Подбор методик с учётом возраста, анализ полученных данных.			классам		
29	отношенийТұлғааралық қарым-қатынасты зерттеу нәтижелері бойынша сынып жетекшілеріне жеке кеңес беру Индивидуальное консультирование классных руководителей по результатам изучения межличностных	Бұзақылықтың алдын алу. Қарым-қатынастағы қиындықтарды түзету. Сынып топтарының дамуы. Білімділік: сынып ұжымдарын дамыту жолдары. Профилактика буллинга. Коррекция трудностей в общении. Развитие классных коллективов. Просвещение: способы развития классных коллективов.	Сынып жетекшілері. 7-8 сыныптар. Класс.руков. 7-8 кл.	Желтоқсан Декабрь	диагностик алық нәтижелерге негізделген ұсыныстар рекомендации по результатам диагностики	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Ұсыныстар Рекомендации
30	Психикалық денсаулықты нығайту тренингі	Диагностика: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды анықтау.	8 сынып.	Желтоқсан	Тренингті дамыту	Педагог-психолог	Есеп Отчет о

	Тренинг по укреплению психического здоровья	Мектеп ортасындағы девиантты мінез-құлықтың, қорқытудың және зорлық-зомбылықтың алдын алу. Көмекке мұқтаж құрдасын анықтау дағдысын дамыту. Жақсарту: физикалық және психикалық денсаулықты нығайту жолдары. Диагностика: выявление детей с ООП. Профилактика девиантного поведения, буллинга и насилия в школьной среде. Развитие навыка обнаружения сверстника, нуждающегося в помощи. Повышение: способы укрепления физического и психического здоровья.		Декабрь	Разработка тренинга	Избасарова А.П.	проведении
31	Сынып сағаты «Достық шуағы» Кл час «Солнце дружбы»	Алдын алу: мектептегі мазасыздану, девиантты мінез-құлық Дамытушылық: коммуникативті дағдылар, рефлексиялық дағдылар, өзін-өзі дамытуға ынтасын арттыру, әлеуметтік дағдыларды дамыту. Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации	4 сынып.	Желтоқсан и Декабрь	Сынып сағатын дамыту Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

		к саморазвитию, социальных навыков.					
32	Психология апталығы Неделя психологии	Бұзақылықтың, тұлғааралық қарым-қатынастың алдын алу, ұжымда микроклимат орнату. Квесттер мен тренингтер өткізу. Профилактика буллинга, межличностных взаимоотношений, налаживания микроклимата в коллективе. Проведения квестов и тренингов.	Оқу процесіне қатысушылар Участники образовательного процесса	Желтоқсан Декабрь	Мектеп сайтындағы әлеуметтік желілердегі жарияланымдар. Публикации в социальных сетях на сайте школы.	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Іс шараның есебі Отчет о проведении мероприятий
33	«Мүмкіндіктер әлемі» сынып сағаты Кл час «Мир возможностей»	Алдын алу: мектептегі мазасыздану, девиантты мінез-құлық Дамытушылық: коммуникативті дағдылар, рефлексиялық дағдылар, өзін-өзі дамытуға ынтасын арттыру, әлеуметтік дағдыларды дамыту. Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации	6 сынып.	Желтоқсан Декабрь	тренингті дамыту разработка тренинга	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

		к саморазвитию, социальных навыков.					
34	«Психологиялық салауаттылық салауатты адамның негізі» сынып сағаты. Кл час «Психологическое благополучие, как основа здорового человека.»	Дамытушылық: салауатты өмір салтын қалыптастыру, салауатты әдеттердің арсеналын кеңейту. Білімділік: салауатты өмір салтын насихаттау, өзін-өзі дамытуға мотивациясын, әлеуметтік дағдыларын арттыру. Развитие: навыков здорового образа жизни, расширение арсенала здоровых привычек. Просвещение: пропаганда привычек здорового образа жизни, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков.	7 сынып.	Желтоқсан Декабрь	тренингті дамыту разработка тренинга	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении
35	«Мамандықтар әлемі» тренингі Тренинг «Мир профессий»	Диагностика: оқушылардың бейіндік фокусын зерттеу. DDO тесті, Дж.Голланд, Матрица мамандықтары, Еңбек мотиві. Десоциализацияның алдын алу Кәсіби өзін-өзі анықтауда сананы дамыту. Org-met: Диагностика әдістерін таңдау; алынған мәліметтерді талдау, аналитикалық есеп дайындау. Диагностика: изучение профильной направленности обучающихся. Тест ДДО, Дж.Холланда, Матрица профессий, Мотив труда. Профилактика десоциализации	9 сынып.	Желтоқсан Декабрь	Тренингті әзірлемесі разработка тренинга	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

		Развитие осознанности в профессиональном самоопределении. Орг-мет: Подбор методик для диагностики; анализ полученных данных, составление аналитической справки.					
36	Сынып сағаты «Ерікті жұмылдыру және өз сезімдерімен күресу әдістерімен танысу» Кл час «Знакомство с приемами волевой мобилизации и совладения со своими чувствами»	Алдын алу: мектептегі мазасыздану, девиантты мінез-құлық Дамытушылық: коммуникативті дағдылар, рефлексиялық дағдылар, өзін-өзі дамытуға ынтасын арттыру, әлеуметтік дағдыларды дамыту. Балаларға дер кезінде көмек көрсетуді ұйымдастыру және жүзеге асыру. Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков. Организация и осуществление своевременной помощи детям.	10 сынып	Желтоқсан Декабрь	Сынып сағатын дамыту Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении
37	«Біз біргеміз» тренингі Тренинг "Мы вместе"	Міндеттері: сыныпта қолайлы топ ішіндегі климатты сақтау. Цели: поддержание благоприятного	5 сынып	Желтоқсан Декабрь	Фоторепортаж (мүмкіндігі нше	Педагог-психолог Избасарова	Есеп Отчет о проведении

		внутригруппового климата в классе.			Интернетте жариялау Фотоотчет (публикация в интернете по возможности)	ва А.П.	нии
38	Білім беру ұйымдары мамандарының эмоционалды күйіп қалуының алдын алу бойынша тренинг Тренинг по профилактике эмоционального выгорания специалистов образовательных организаций	Цель: настроить участников на совместную работу, создать атмосферу эмоциональной безопасности. Мақсаты: қатысушыларды бірлесіп жұмыс істеуге ынталандыру және эмоционалдық қауіпсіздік атмосферасын құру. Цель: настроить участников на совместную работу, создать атмосферу эмоциональной безопасности.	Мұғалімдер	Декабрь желтоқсан	Фоторепортаж (мүмкіндігінше Интернетте жариялау Фотоотчет (публикация в интернете по возможности)	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении
39	Ата-аналарға арналған коучинг тренингі Тақырыбы: «Мен үшін отбасы...» Коуч-тренинг для родителей Тема: «Семья	Мақсаты: топта достық атмосфераны қалыптастыру; ата-аналарды диалогқа шақыру; өз балалары туралы жағымды пікір тудыру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету үшін. Цель: способствовать установлению дружеской атмосферы в группе; настроить родителей на	Мұғалімдер Родители	Желтоқсан Декабрь	Фоторепортаж (мүмкіндігінше Интернетте жариялау	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

	для меня...»	диалог; вызвать у них положительные мнения об их детях; снять эмоциональное напряжение.			Фотоотчет (публикация в интернете по возможности)		
3 тоқсан четверть							
40	Сыныптардың әлеуметтік паспортын талдау Анализ социального паспорта классов	Диагностика: балаларды анықтау. Сәйкессіздіктің, қоғамсыздандырудың, девиантты мінез-құлықтың, қатыгездік пен тұрмыстық зорлық-зомбылықтың алдын алу. Org-met: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың, мүгедектердің, жетімдердің және оқуда ақаулары бар балалардың тізімін түзету. Диагностика: выявление детей. Профилактика дезадаптации, десоциализации, девиантного поведения, жестокого обращения и насилия в семье. Орг-мет: корректировка списка детей с ООП, ГР, детей сирот, с трудностями обучения.	оқушылар, ата-аналар 1-11 сыныптар учащиеся, родители 1–10 кл.	Қаңтар Январь	білім беру қажеттіліктері бар балалардың тізімі список детей с ООП ерекше	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Оқушылардың жұмыс папкасы Папка по работе с учащимися
41	Мұғалімдердің МО сыныбында «Қазіргі заманғы технологиялардың педагогикалық үдеріске	Мұғалімдердің эмоционалды күйзелістерінің алдын алу. Психологиялық көмек көрсету дағдыларын	Мұғалімдер Педагоги	Қаңтар – наурыз	қатысушыларды дамыту	Педагог-психолог Избасарова	Есеп Отчет о выступл

	әсері» атты презентация Выступление на МО кл рук «Влияния современных технологий на педагогический процесс»	дамыту. Балаларды тәрбиелеу, дамыту және оқыту мәселелерінде психологиялық құзыреттілігін арттыру. Org-met: сұраныстарды талдау, материалдарды дайындау, сайтқа материалдарды орналастыру. Профилактика эмоционального выгорания учителя. Развитие навыков психологической поддержки. Повышение психологической компетентности в вопросах воспитания, развития и обучения детей. Орг-мет: анализ запросов, подготовка материала, размещение материала на сайте.		Январь-Март	Разработка выступления	ва А.П.	ении
42	Сынып сағаты «Ең мейірімді сынып» Кл час «Самый дружный класс»	Девиантты мінез-құлық, оқушы-ата-ана, оқушы-оқушы, оқушы-мұғалім қақтығыстарының алдын алу. Балаларға дер кезінде көмек көрсетуді ұйымдастыру және жүзеге асыру. Дамытушылық: коммуникативті дағдыларды, рефлексиялық дағдыларды, өзін-өзі дамытуға ынтасын арттыру, әлеуметтік дағдылар. Профилактика девиантного поведения, конфликтов ученик-родитель, ученик-ученик,	Бсынып	Қаңтар Январь	Сынып сағатын дамыту Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

		ученик-учитель. Организация и осуществление своевременной помощи детям. Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков.					
43	«Менің қызығушылықтарым» сынып сағаты Кл час «Мои интересы»	Девиантты мінез-құлық, оқушы-ата-ана, оқушы-оқушы, оқушы-мұғалім қақтығыстарының алдын алу. Балаларға дер кезінде көмек көрсетуді ұйымдастыру және жүзеге асыру. Дамытушылық: коммуникативті дағдыларды, рефлексиялық дағдыларды, өзін-өзі дамытуға ынтасын арттыру, әлеуметтік дағдылар. Профилактика девиантного поведения, конфликтов ученик-родитель, ученик-ученик, ученик-учитель. Организация и осуществление своевременной помощи детям. Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков.	6 сынып	Қаңтар Январь	Часа сынып сағатын дамыту Разработка классного	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении
44	Сынып сағаты «Танымдық	Алдын алу: мектептегі мазасыздану, девиантты	1 сынып	Қаңтар	Сынып	Педагог-	Есеп

	саланы қалыптастыру. Кл час «Формирование познавательной сферы.	мінез-құлық Дамытушылық: коммуникативті дағдылар, рефлексиялық дағдылар, өзін-өзі дамытуға ынтасын арттыру, әлеуметтік дағдыларды дамыту. Балаларға дер кезінде көмек көрсетуді ұйымдастыру және жүзеге асыру. Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков. Организация и осуществление своевременной помощи детям.		Январь	сағатын дамыту Разработка классного часа	психолог Избасарова А.П.	Отчет о проведении
45	Классификации профессий " Классный час "	Алдын алу: мектептегі мазасыздану, девиантты мінез-құлық Дамытушылық: коммуникативті дағдылар, рефлексиялық дағдылар, өзін-өзі дамытуға ынтасын арттыру, әлеуметтік дағдыларды дамыту. Балаларға дер кезінде көмек көрсетуді ұйымдастыру және жүзеге асыру. Профилактика десоциализации Развитие навыков критического мышления,	7 сынып	Қаңтар Январь	Сынып сағатын дамыту Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

		повышение осознанности в поведении. Повышение осведомлённости в вопросах профессионального самоопределения Организация и осуществление своевременной помощи детям.					
46	Сынып сағаты «Есте сақтау және есте сақтау, мәтінмен жұмыс істеу техникасы» Кл час «Память и запоминание, приемы работы с текстом»	Алдын алу: девиантты мінез-құлық Дамытушылық: коммуникативті дағдылар, рефлексиялық дағдылар, өзін-өзі дамытуға ынтасын арттыру, әлеуметтік дағдыларды дамыту. Балаларға дер кезінде көмек көрсетуді ұйымдастыру және жүзеге асыру. Профилактика: девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков. Организация и осуществление своевременной помощи детям.	9 сынып	Қаңтар Январь	Сынып сағаттарын дамыту Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении
47	Сынып сағаты «Өзіне деген сенімділік пен күш-қуатты қалыптастыру» Кл час «Формирования уверенности в себе и своих	Алдын алу: девиантты мінез-құлық Дамытушылық: коммуникативті дағдылар, рефлексиялық дағдылар, өзін-өзі дамытуға ынтасын арттыру, әлеуметтік дағдыларды дамыту.	10 сынып	Ақпан Февраль	Сынып сағатын дамыту Разработка классного	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

	силах»	Профилактика: девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков.			часа		
48	«Мен оқушымын» сынып сағаты Кл час «Я ученик»	Алдын алу: мектептегі алаңдаушылық, девиантты мінез-құлық, қорқыту Дамытушылық: коммуникативті дағдылар, рефлексиялық дағдылар, өзін-өзі дамытуға мотивацияны арттыру, әлеуметтік дағдылар. Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения, буллинга Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков.	2 сынып	Ақпан Февраль	Сынып сағатын дамыту Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении
49	«Танымдық саланы қалыптастыру» сынып сағаты Кл час «Формирование познавательной сферы»	Тәуелді мінез-құлықтың алдын алу. Сыни тұрғыдан ойлау, рефлексия қабілеттерін дамыту. Балаларға дер кезінде көмек көрсетуді ұйымдастыру және жүзеге асыру. Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Организация и осуществление своевременной	3 сынып	Ақпан Февраль	Сынып сағатын дамыту Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

		помощи детям.					
50	Қорытынды аттестациядан өтуге дайындық диагностикасы Диагностика готовности к сдаче итоговой аттестации	Спилбергер және Бек мазасыздық диагностикасы Психологиялық дайындық деңгейін және қорытынды аттестациядан өтуге дайын болмау себептерін анықтау Түлектерге дер кезінде көмек көрсету, девиантты мінез-құлықтың алдын алу. Org-met: ата-аналар мен мұғалімдерге кеңес беруді ақпараттық қолдау Диагностика тревожности Спилбергера и Бека Выявление уровня психологической готовности и причин неготовности к сдаче итоговой аттестации Своевременное оказание помощи выпускникам, профилактика девиантного поведения. Орг-мет: информационное обеспечение консультации для родителей и педагогов	9 сынып	Ақпан Февраль	Аналитикалық есеп аналитическая справка	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Диагностика бойынша аналитикалық анықтамалық есеп беру Отчет аналитическая справка по диагностике
51	«Мектеп түлектерін қорытынды емтиханға дайындаудағы ата-ананың рөлі» топтық кеңес беру Групповое консультирование "Роль	Девиантты мінез-құлықтың, десоциализацияның, психикалық денсаулықтың бұзылуының алдын алу Ата-ана мен бала қарым-қатынасын үйлестіру,	9 сынып	Ақпан – наурыз Февраль-март	Ата-аналарға ұсыныстар әзірлеу Разработка рекоменда	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

	родителей в подготовке выпускников школы к сдаче итоговой аттестации"	күйзеліске қарсы тұру дағдыларын дамыту Профилактика девиантного поведения, десоциализации, нарушений психического здоровья Гармонизация детско-родительских отношений, развитие навыков стрессоустойчивости			ций для родителей		
52	«4К құзыреттілігін дамыту» сынып сағаты Кл час «Развитие 4К компетенций»	Тәуелді мінез-құлықтың алдын алу. Сыни тұрғыдан ойлау, рефлексия қабілеттерін дамыту. Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии.	4 сынып	Наурыз Март	сынып сағатын дамыту Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении
53	Әңгімелесу «Мамандықты қалай дұрыс таңдау керек» Беседа " как правильно выбрать профессию"	Десоциализацияның алдын алу Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту, мінез-құлықтағы саналылығын арттыру. Кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша хабардарлықты арттыру Балаларға дер кезінде көмек көрсетуді ұйымдастыру және жүзеге асыру. Профилактика десоциализации Развитие навыков критического мышления,	8 сынып	Наурыз Март	сынып сағатын дамыту Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

		повышение осознанности в поведении. Повышение осведомлённости в вопросах профессионального самоопределения Организация и осуществление своевременной помощи детям.					
54	«Кірпіні қалай ашуға болады?» тақырыбына тренинг. Тренинг на тему "Как развернуть ежа?"	Міндеттері: жасөспірімдермен қарым-қатынаста өз ұстанымын түсіну; жасөспірімдерге қолдау көрсетуді үйрену. Цели: осознать свою позицию в общении с подростками; научиться оказывать поддержку подросткам.	9 сынып	Наурыз Март	Фоторепортаж (мүмкіндігі ңше Интернетте жариялау Фотоотчет (публикация в интернете по возможности)	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении
55	Эмоционалды күйзелудің алдын алу бойынша мұғалімдерге арналған тренинг Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания	Мақсаты: мұғалімдердің психологиялық денсаулығының алдын алу, мұғалімдерді өзін-өзі реттеу әдістерімен таныстыру. Цель: профилактика психологического здоровья педагогов, ознакомление педагогов с приемами саморегуляции.	Мұғалімдер Педагоги	Наурыз Март	Фоторепортаж (мүмкіндігі ңше Интернетте жариялау Фотоотчет	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

					(публикация в интернете по возможности)		
56	«БІЗ БІРГЕМІЗ» тренингі Тренинг «МЫ ВМЕСТЕ»	Мақсаты: ата-аналар арасындағы эмоционалды қарым-қатынасты жақсарту Цель: улучшение эмоционального взаимоотношения родителей	Мұғалімдер Родители	Наурыз Март	Фоторепортаж (мүмкіндігінше Интернетте жариялау Фотоотчет (публикация в интернете по возможности)	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении
4 тоқсан четверть							
57	«Қорытынды аттестацияға дайындық» тренингі Тренинг «готовности к итоговой аттестации»	аттестациямазасыз жасөспірімдерді анықтау. мазасыздықтың, девиантты мінез-құлықтың, психикалық денсаулықтың бұзылуының алдын алу. мазасыздықты түзету, күйзеліске қарсы тұру дағдыларын дамыту. қорытынды аттестацияға дайындық және өту	9 сынып	сәуір, май апрель, май	тренингтің әзірлемесі разработки тренингов	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

		кезеңінде өзін-өзі қамтамасыз ету әдістері туралы хабардар ету выявление тревожных подростков. профилактика тревожности, девиантного поведения, нарушений психического здоровья. коррекция тревожности, развитие навыков стрессоустойчивости. повышение осведомлённости о способах самоподдержки в период подготовки и сдачи итоговой					
58	Әдістемелік кеңесте «Кибертәуелділіктің түрлері мен деңгейлері. Тәуелділіктің жаңа түрлері, оқушыларда осы тәуелділіктердің пайда болуы және бұл мектептер үшін нені білдіреді» атты презентация Выступление на методическом совете «Типы и уровни кибераддикции. Новые формы зависимостей появление данных зависимостей у учащихся и чем это чревато для школ»	Тәуелділіктің жаңа түрлерімен күресу дағдыларын дамыту Білімділік: кәсіби қызметпен байланысты тәуекелдер жағдайында өзіне-өзі көмек көрсету әдістері мен тәсілдері туралы хабардар болу. Org-met: материалды таңдау, ақпаратты ұсыну формалары, оқыту формалары. Развитие навыков борьбы с новыми формами зависимостей ю Просвещение: повышение осведомлённости о способах и приёмах самопомощи в условиях рисков, связанных с профессиональной деятельностью. Орг-мет: подбор материала, формы	Мұғалімдер Педагоги	Сәуір Апрель	Хаттама протокол.	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о выступлении

		предъявления информации, формы обучения.					
59	Орта мектепте оқуға дайындықты зерттеу «Мен жақында бесінші сынып оқушысы боламын» сынып сағаты Изучение готовности к обучению в среднем звене Кл час «Я скоро стану пятиклассником»	Диагностика: мотивация деңгейін, оқу әрекетінің компоненттерінің даму деңгейін, зейінін, есте сақтауын, ойлауын, өзін-өзі реттеу деңгейін анықтау. Сынақ. Деадаптацияның, мазасыздықтың, оқудағы қиындықтардың алдын алу. Кеңес беру: мұғалімдердің дамытушылық жұмыстарын ақпараттық қамтамасыз ету. Диагностика: выявление уровня мотивации, уровня развития компонентов учебной деятельности, внимания, памяти, мышления, уровня саморегуляции. Тест. Профилактика деадаптации, тревожности, трудностей в обучении. Консультирование: информационное обеспечение для развивающей работы педагогов. Орг-мет: подготовка диагностического материала, критериев оценки готовности; анализ диагн.данных; подготовка рекомендаций для учителей	оқушылар, 4-сынып мұғалімдері, болашақ 5-сыныптар учащиеся, педагоги 4, будущих 5 кл.	Сәуір Апрель	аналитикалық есеп Сынып сағатын әзірлеу аналитическая справка Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении
60	«Мектепке не үшін бару	Тәуелді мінез-құлықтың алдын алу.	1 сынып	Суәір	Разработка	Педагог-	Отчет о

	керек» сынып сағаты Кл час «Зачем ходить в школу»	Сыни тұрғыдан ойлау, рефлексия қабілеттерін дамыту. Саналы өзін-өзі реттеуге үйрету әдістері Балаларға дер кезінде көмек көрсетуді ұйымдастыру және жүзеге асыру. Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Обучение способам осознанной саморегуляции Организация и осуществление своевременной помощи детям.		Апрель	классного часа сынып сағатының әзірлемесі	психолог Избасарова А.П.	проведении есеп
61	Сынып сағаты «Не жақсы, не жаман» Кл час «Что такое хорошо, что такое плохо»	Тәуелді мінез-құлықтың, қорқытудың алдын алу. Сын тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамыту, рефлексия. Саналы өзін-өзі реттеуге үйрету әдістері Балаларға дер кезінде көмек көрсетуді ұйымдастыру және жүзеге асыру. Профилактика аддиктивного поведения, буллинга.	2 сынып	Сәуір Апрель	сынып сағатының әзірлемесі Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

		Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Обучение способам осознанной саморегуляции Организация и осуществление своевременной помощи детям.					
62	Сынып сағаты «Менің отбасым» Кл час «Моя семья»	Тәуелді мінез-құлықтың алдын алу. Сыни тұрғыдан ойлау, рефлексия қабілеттерін дамыту. Саналы өзін-өзі реттеуге үйрету әдістері Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Обучение способам осознанной саморегуляции	3 сынып	Сәуір Апрель	сынып сағатының әзірлемесі Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении
63	«Мамандықтар әлемі» сынып сағаты Кл час «Мир профессий»	Десоциализацияның алдын алу Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту, мінез-құлықтағы саналылығын арттыру. Кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша хабардарлықты арттыру Профилактика десоциализации Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Повышение осведомлённости в вопросах	5 сынып	Сәуір Апрель	сынып сағатының әзірлемесі Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

		профессионального самоопределения					
64	Сынып сағаты «Сіздің табысқа деген көзқарасыңыз» Кл час «Твой настрой на успех»	Десоциализацияның алдын алу. Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту, мінез-құлықтағы саналылығын арттыру. Білімділік: кәсіби өзін-өзі анықтау жолдары туралы мәлімет Профилактика десоциализации. Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Просвещение: информирование о способах профессионального самоопределения	6 сынып	Сәуір Апрель	сынып сағатының әзірлемесі Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении
65	Сынып сағаты «Интернет қауіпсіздігі» Кл час «Безопасность в интернете»	Десоциализацияның алдын алу. Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту, мінез-құлықтағы саналылығын арттыру. Білімділік: кәсіби өзін-өзі анықтау жолдары туралы мәлімет Профилактика десоциализации. Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Просвещение: информирование о способах профессионального самоопределения	7 сынып	Сәуір Апрель	сынып сағатының әзірлемесі Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

66	«Интеллектіні дамыту» сынып сағаты Кл час «Развиваем интеллект»	Десоциализацияның алдын алу. Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту, мінез-құлықтағы саналылығын арттыру. Білімділік: кәсіби өзін-өзі анықтау жолдары туралы мәлімет Профилактика десоциализации. Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Просвещение: информирование о способах профессионального самоопределения	8 сынып	Сәуір Апрель	сынып сағатының әзірлемесі Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении
67	Сынып сағаты «Неге ұмытамыз» Кл час «Почему мы забываем»	Десоциализацияның алдын алу. Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамыту, мінез-құлықтағы саналылығын арттыру. Білімділік: кәсіби өзін-өзі анықтау әдістері туралы мағлұмат беру Балаларға дер кезінде көмек көрсетуді ұйымдастыру және жүзеге асыру. Профилактика десоциализации. Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Просвещение: информирование о способах профессионального самоопределения	10 сынып	Сәуір Апрель	сынып сағатының әзірлемесі Разработка классного часа	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

		Организация и осуществление своевременной помощи детям.					
68	Мұғалімдермен семинар-практикум «Эмоционалдық күйді өзін-өзі реттеу эмоционалды күйіп кетудің алдын алу ретінде» Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания»	Мақсаты: Кәсіби деформацияның және эмоционалды күйіп қалудың алдын алу. Цель: Профилактика профессиональной деформации и эмоционального выгорания.	Мұғалім Педагог	Сәуір Апрель	Фоторепортаж (мүмкіндігі ңше Интернетте жариялау Фотоотчет (публикация в интернете по возможности)	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении
69	«Түлектің ата-анасы болу» тренингі Тренинг «Быть родителями выпускника»	Мақсаты: ата-аналардың өз балаларының болашағы туралы түсінігі мен хабардарлығын арттыру. Цель: активизировать понимания и осознания родителей о будущем их детей.	9 сынып ата аналары	Сәуір Апрель	Фоторепортаж (мүмкіндігі ңше Интернетте жариялау Фотоотчет (публикация в интернете по	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Есеп Отчет о проведении

					возможности)		
70	Оқу жылындағы іс-шараларды талдау анализ деятельности за учебный год	Диагностика: психологиялық қызметтің даму тенденцияларын, кәсіби қызметтегі проблемаларды анықтау. Балаларды дамыту мен тәрбиелеудегі проблемалардың алдын алу. Аналитикалық қабілеттерін, сыни тұрғыдан ойлауын дамыту. Org-met: келесі жылға жоспарлауды ақпараттық қолдау Диагностика: выявление тенденций в развитии психологической службы, проблем в профессиональной деятельности. Профилактика проблем развития и обучения детей. Развитие аналитических навыков, критического мышления. Орг-мет: информационное обеспечение планирования на будущий год	педагог-психолог	Мамыр Май	психолог қызметі туралы аналитикалық есеп аналитический отчёт о деятельности психолога	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Жыл ішінде атқарылған жұмыстар туралы есеп беру Отчет о проделанной работе за год
71	Жаңа оқу жылына психолог жұмысын жоспарлау Планирование работы психолога на новый учебный год	Балалардың дамуы мен біліміндегі проблемалардың алдын алу. Орг-мет: жүйелі жұмысты ұйымдастыру Профилактика проблем развития и обучения	педагог-психолог	мамыр-қыркүйек май – сентябрь	Жоспар План	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Келесі жылға арналған жұмыс жоспары План работы на

		детей. Орг-мет: организация системной работы					следующий год
72	Ағымдағы мәселелер мен сұраныстар бойынша жеке кеңес беру Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам и обращениям	Девиантты мінез-құлық, әлеуметтену, оқыту мен тәрбиелеу мәселелері, мектеп жанжалдарының алдын алу. Әлеуметтік дағдыларды дамыту, ата-ана мен бала қарым-қатынасын үйлестіру, оқудағы, қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу, жанжалдарды шешуге көмектесу Білімділік: ата-аналардың, оқушылардың, мұғалімдердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру Профилактика девиантного поведения, десоциализации, проблем обучения и воспитания, школьных конфликтов. Развитие социальных навыков, гармонизация детско-родительских отношений, преодоление трудностей в обучении, общении, помощь в разрешении конфликтов Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, учащихся, педагогов	1-10 сынып оқушылары, ата-аналар, мұғалімдер	қыркүйек – мамыр сентябрь — май	журнал консультаций	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Кеңес беру журналында ескерту Отметка в журнале консультаций
73	Өтініштер мен өзекті	Алдын алу: девиантты мінез-құлық,	1-10 сынып	сұраныс	журнал	Педагог-	кеңес

	мәселелер бойынша топтық кеңестер Групповые консультации по обращениям и актуальным проблемам	әлеуметтену, оқу мен тәрбиелеудегі проблемалар, мектеп жанжалдары. Әлеуметтік дағдыларды дамыту, ата-ана мен бала қарым-қатынасын үйлестіру, оқудағы, қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу, жанжалдарды шешуге көмектесу Білімділік: ата-аналардың, оқушылардың, мұғалімдердің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру Профилактика: девиантного поведения, десоциализации, проблем обучения и воспитания, школьных конфликтов. Развитие социальных навыков, гармонизация детско-родительских отношений, преодоление трудностей в обучении, общении, помощь в разрешении конфликтов Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, учащихся, педагогов	оқушылары, ата-аналар, мұғалімдер	бойынша қыркүйек мамыр сентябрь – май (по запросам)	консультац ий	психолог Избасарова А.П.	беру журнал ына тіркеу Отметка в журнале консуль таций
74	СПП шешімі, ПМПК қорытындысы, ата-аналар мен мұғалімдердің өтініштері негізінде түзету сабақтары Коррекционные занятия по	Девиантты мінез-құлықтың, оқудағы қиындықтардың алдын алу. Девиантты мінез-құлықты түзету, әлеуметтік дағдыларды дамыту, танымдық процестерді	оқушылар тізімі учащиеся (по списку)	қыркүйек мамыр сентябрь — май	білім беру қажеттіліктері бар балалардың тізімі, жеке	Педагог-психолог Избасарова А.П.	оқушын ың жұмыс папкасы Папка по

	решению СПП, заключениям ПМПК, запросам родителей и педагогов	дамыту, оқудағы қиындықтарды жеңу. Org-met: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың тізімін жасау және бекіту, жеке түзету және дамыту жоспарларын жасау және жүзеге асыру Профилактика девиантного поведения, трудностей в обучении. Коррекция девиантного поведения, развитие социальных навыков, развитие познавательных процессов, преодоление трудностей в обучении. Орг-мет: составление и утверждение списка детей с ООП, составление и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих планов			жоспарлар список детей с ООП, индивидуальные планы ерекше		работе с учащимися
75	Қылмыстың алдын алу жөніндегі кеңеске қатысу Участие в совете по профилактике правонарушений	рекомендацийДиагностика: девиантты мінез-құлықтың алдын алуды жүйелі басқару, түзету және дамыту шараларын анықтау; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды анықтау. Девиантты мінез-құлықтың алдын алу. Девиантты мінез-құлықты түзету. Org-met: ұсыныстарды дайындау Диагностика: системность ведения	ата аналар уч-ся, их родители	Қыркүйек -мамыр (кестеге сәйкес) сентябрь — май (по графику)	Хаттама Протокол	Педагог-психолог Избасарова А.П.	Хаттама Протокол

		профилактики девиантного поведения, определение мер коррекции и развития; выявление детей с ООП. Профилактика девиантного поведения. Коррекция девиантного поведения. Орг-мет: составление					
76	Өзін-өзі тәрбиелеу қызметі: семинарларға, вебинарларға, курстарға, шеберлік сабақтарына және т.б. Мероприятия по самообразованию: посещение семинаров, вебинаров, курсов, мастер-классов и пр.	Дамытушылық: кәсіби құзыреттілік, практикалық жұмыс әдістерінің аясын кеңейту. Развитие: профессиональной компетенции, расширение арсенала практических методов работы.	педагог-психолог	қыркүйек-мамыр сентябрь — май	сертифика- т, бағдарлама , тапсырыс сертифика- т, программа, приказ	Педагог-психолог Избасарова А.П.	

Бұл жоспар өзгеруі мүмкін. Бұл жоспар қалыпты жұмыс істеуге арналған. В данный план возможно внесение изменений. Данный план разработан для работы в штатном режиме.

Орындаушы; педагог-психолог _____ Избасарова А.П.