

Утверждено
Директор
Иманбалинова. Д. Т._____
«__» _____ 2025 г

Согласован
Заместитель по воспитательной работе
Каршигина. А. Т._____
«__» _____ 2025 г

«КГУ школа-лицей поселка Жибек жолы» годовой план работы педагога-психолога

Педагог психолог: Филимонов. Сергей Николаевич, Избасарова Анар Пайзуллаевна
Область, город, район, поселок: Акмолинская область, Аршалынский район, поселок Жибек Жолы
Школа: школа-лицей поселка Жибек жолы

2025-2026 учебный год

Цель деятельности: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Основные задачи:

Осуществление психолого-педагогического анализа ситуации развития обучающихся в процессе обучения, выявления основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения в условиях школьного взаимодействия.

Содействие созданию безопасной среды для педагогической деятельности коллектива.

Содействие развитию способностей и формированию у обучающихся навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, проблем с выбором профессионального маршрута, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, детско-родительских отношениях, отношениях с педагогами.

Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся посредством внедрения в практику научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения.

Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Исполнитель педагог-психолог: Филимонов Сергей Николаевич

№ п/п	мероприятие	Направление деятельности	целевая группа	сроки исполнения	форма отчетности	ответственные лица	Отметка об исполнении
1 четверть							
1	Анализ социального паспорта классов	Диагностика: выявление детей. Профилактика: дезадаптации, десоциализации, жестокого обращения и насилия в семье ОР-мет: составление предварительного списка детей с ООП, ГР, сирот, малообеспеченных, с трудностями в обучении	учащиеся, родители 1–10 кл.	август	список детей с ООП	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Папка по работе с детьми.
2	Встреча с классными руководителями.	Диагностика: раннее выявление детей с ООП. Сбор запросов от классных руководителей. Профилактика: девиантного поведения, детей с риском жестокого обращения и буллинга. Просвещение: информирование о содержании работы на год. Орг-мет: предварительное анкетирование классных руководителей. Анализ анкетирования. Корректировка перспективного плана с учётом запросов кл. рук.	Класс.руков. 1–10 кл.	август, октябрь	журнал обращений	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении встречи.
3	Родительские встречи	Диагностика: выявление опасений родителей в отношении работы СПС. Сбор запросов от родителей. Профилактика: минимизирование родителей, отказавшихся на психолого-педагогическое сопровождение. Коррекция: снижение тревожности родителей, связанных с опасениями Просвещение: информирование о содержании деятельности психологической службы на учебный год. Орг-мет: сбор разрешений родителей на сопровождение. Корректировка плана с учётом запросов родителей.	родители 1–10 кл.	сентябрь, октябрь	протокол, формы информированного согласия	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведение встречи.
4	Тайм менеджмент и самоорганизация	В рамках работы ЦППР информировать родителей о том, как они могут помочь своему ребенку в организации осознанного контроля и распределения времени, о способах совместного планирования учебной и досуговой	Родители 1–10 кл.	сентябрь	Создание слайдов и рекомендаций для родителей	Педагог-психолог Филимонов. С. Н	Публикация в интернете рекомендаций для родителей

		деятельности.					
5	адаптация учащихся 1 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, тесты готовности к школе, психол. тесты) Адаптационный классный час для первоклассников _Я- школьник! Знакомство со школой и школьным психологом.	«Краски», уровня учебной мотивации, самооценки «Лесенка». Профилактика: нарушений ЭВС, дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта	учащиеся 1 кл.	Сентябрь -октябрь	информация об адаптации	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Аналитическая справка
6	адаптация учащихся 5 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, психол. тесты) кл. час Первый раз в пятый класс. Путешествие в страну Дружбы	Диагностика: изучение мотивации «Лускановой», самооценки «Лесенка», тревожности «Филиппса», межличностных отношений «Социометрия Морено». Изучение эффективности преемственности. Выявление детей с ООП Профилактика: профилактика нарушений ЭВС, дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта	учащиеся 5 кл.	октябрь-ноябрь	Информация об адаптации	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Аналитическая справка
7	адаптация учащихся 10 классов (посещение уроков, наблюдение, беседы с учителями, тесты) кл. час. В первый раз в десятый класс	Диагностика: тест Дж. Брунера «Мышление и креативность» изучение мотивации «Лусканова», адекватности выбора профиля, самооценки «Лесенка», межличностных отношений «Социометрия Морено». Выявление детей с ООП. Профилактика: нарушений ЭВС, дезадаптации, десоциализации, трудностей в обучении. Орг-мет: анализ диагностических данных, составление рекомендаций и отчёта	учащиеся 10 кл.	октябрь-ноябрь	Информация об адаптации Разработка занятия, протокол	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Аналитическая справка
8	Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по вопросам адаптации детей	Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения, трудностей в обучении Просвещение: повышение уровня психологической компетентности родителей в вопросах организации режима дня, детско-родительских отношений (памятки, буклеты на сайте и по соц. сетям)	родители 1,5,10 кл.; педагоги	сентябрь – ноябрь (по запросу)	журнал консультаций	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отметка в журнале консультаций
9	Освещение вопроса «Суицид- проблема общества».	Профилактика: девиантного поведения несовершеннолетний, насилия в школьной среде. Просвещение: информирование о содержании работы в данном направлении.	педагоги	октябрь	Выступление на МО кл.рук (методическим или	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет об выступлении.

		Орг-мет: организация взаимодействие со всеми службами школы в вопросах профилактики			педагогическим совете)		
10	Изучение учебной мотивации.	Диагностика: выявление тенденций в развитии мотивационной сферы (тест Лусканова). Профилактика: дезадаптации, девиантного поведения. Орг-мет: подготовка диагностического материала с учётом возраста. Анализ диагностических данных.	учащиеся 1–10 кл.	октябрь	аналитическая справка	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Аналитическая справка
11	Классный час "Я и ЗОЖ"	Профилактика: нарушений физического и психологического здоровья Развитие: навыков здорового образа жизни, расширение арсенала здоровых привычек. Просвещение: пропаганда привычек здорового образа жизни.	учащиеся 2 - 3кл.	октябрь	Разработка классного часа.	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведение .
12	диагностика адаптации вновь прибывших учащихся	Диагностика: выявление уровня мотивации, тревожности, межличностных отношений, трудностей в адаптации. Профилактика: девиантного поведения, конфликтов, буллинга, десоциализации. Орг-мет: предварительный список вновь прибывших, подготовка материала	вновь прибывшие учащиеся 2–4, 6–9.	октябрь	аналитическая справка	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Аналитическая справка
13	Кл. час «Секреты общения»	Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Просвещение: буллинга, межличностных конфликтов.	учащиеся 4 кл	октябрь	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
14	Кл. час «Чего я хочу сейчас»	Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Просвещение: буллинга, межличностных конфликтов.	учащиеся 6,7,8 классов	октябрь	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
15	Кл. час «Обучение приемам релаксации и снятия напряжения»	Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию. Орг-мет: разработка тренинга	учащиеся 10 кл	октябрь	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
16	Кл. час «Я выпускник»	Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию.	учащиеся 9 кл.	октябрь	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении

		Орг-мет: разработка тренинга					
17	Тренинговое занятие для подростков "Учимся общаться	Цель: сформировать у детей представление об общении как о важном факторе построения дружеских отношений.	учащиеся 10 кл	октябрь	Фотоотчет (публикация в интернете по возможности)	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
18	Тренинг на тему: Рефлексия умения рефлексировать.	Цель: знакомство педагогов с понятием эмоционального выгорания, формирование навыков регуляции, психоэмоциональных состояний, профилактика эмоционального выгорания в педагогической деятельности	Педагоги	октябрь	Фотоотчёт (публикация в интернете по возможности)	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении

2 четверть

19	Кл час «Вместе весело шагать»	Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков.	Учащиеся 1 кл	ноябрь	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
20	Изучение особенностей межличностного общения в классах.	Диагностика: выявление фактов буллинга анкетирование. Определение уровня комфорtnости обучающихся. Профилактика: буллинга, межличностных конфликтов. Орг-мет: подбор методик в соответствии с возрастом, анализ полученных данных	учащиеся 5–6 кл.		аналитические справки по классам	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Аналитическая справка по классам
21	Индивидуальное консультирование классных руководителей по результатам изучения межличностных отношений	Консультирование. Профилактика: буллинг, межличностные конфликты. Коррекция трудностей в общении. Развитие классных коллективов.	Класс. руков. 5–6 кл.	По запросу	рекомендации по результатам диагностики	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Журнал консультаций
22	Выступление на МО кл рук «Рефлексия и саморефлексия педагога, почему важно понимать самого себя, способы повышения саморефлексии»	Профилактика трудностей в обучении, девиантного поведения. Просвещение: разъяснение тенденций в развитии мотивации, способов повышения мотивации. Орг-мет: подготовка справки	педагоги	ноябрь	Разработки	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о выступлении
23	Беседа " Я -индивидуальность "	Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Просвещение: способы осознанного отказа от	учащиеся 8 кл.	ноябрь	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении

		вредных привычек					
24	Беседа «Настоящий ли ты друг» Кл час «Что такое дружба»	Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков.	учащиеся 2–3 кл.	ноябрь	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
25	Диагностика анонимный опросник как с тобой обращаются	Диагностика: выявление уровня взаимоотношений ученика с окружающими его людьми. Профилактика трудностей обучения, девиантного поведения. Орг-мет: анализ диагностических данных, подготовка аналитической справки	Учащиеся 2-4 класса 5-11 класса	Ноябрь	Аналитическая справка	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Аналитическая справка
26	Изучение особенностей межличностного общения в классах.	Диагностика: выявление фактов буллинга Социометрия Морено. Определение уровня комфортности обучающихся. Профилактика: буллинг, межличностные конфликты. Орг-мет: Подбор методик с учётом возраста, анализ полученных данных.	учащиеся 7–8 кл.	ноябрь	аналитические справки по классам	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Аналитическая справка
27	Индивидуальное консультирование классных руководителей по результатам изучения межличностных отношений	Профилактика буллинга. Коррекция трудностей в общении. Развитие классных коллективов. Просвещение: способы развития классных коллективов.	Класс.руков.7 -8 кл.	декабрь	рекомендации по результатам диагностики	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Рекомендации
28	Диагностика Кэрл Рифф психологическое благополучие	Диагностика: выявление уровня психологического благополучия учеников Профилактика трудностей обучения, девиантного поведения. Орг-мет: анализ диагностических данных, подготовка аналитической справки	учащиеся 5–11 кл.	ноябрь	аналитическая справка	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Аналитическая справка
29	Кл час «Солнце дружбы»	Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков.	учащиеся 4 кл.	декабрь	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
30	Неделя психологии	Профилактика буллинга, межличностных взаимоотношений, налаживания микроклимата в коллективе. Проведения квестов и тренингов.	Участники образовательного процесса	Декабрь 08.12.24 -12.12.24	Публикации в социальных сетях на сайте школы.	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении мероприятий
31	Кл час «Мир возможностей»	Профилактика: школьной тревожности, девиантного	учащиеся 6	декабрь	разработка	Педагог-	Отчет о

		поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков.	кл.		тренинга	психолог Филимонов. С.Н	проведении
32	Кл час «Психологическое благополучие, как основа здорового человека.»	Развитие: навыков здорового образа жизни, расширение арсенала здоровых привычек. Просвещение: пропаганда привычек здорового образа жизни, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков.	учащиеся 7 кл.	декабрь	разработка тренинга	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
33	Тренинг «Мир профессий»	Диагностика: изучение профильной направленности обучающихся. Тест ДДО, Дж.Холланда, Матрица профессий, Мотив труда. Профилактика десоциализации Развитие осознанности в профессиональном самоопределении. Орг-мет: Подбор методик для диагностики; анализ полученных данных, составление аналитической справки.	учащиеся 9 кл.	декабрь	разработка тренинга	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
34	Кл час «Знакомство с приемами волевой мобилизации и совладения со своими чувствами»	Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков. Организация и осуществление своевременной помощи детям.	учащиеся 10 кл.	декабрь	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
36	Тренинг на тему: «Знакомство с моими коллегами и самим собой»	Цель: настроить участников на совместную работу, создать атмосферу эмоциональной безопасности. Познакомить учащихся и найти баланс в работе	Педагоги	декабрь	Фотоотчет (публикация в интернете по возможности)	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
3 четверть							
37	Анализ социального паспорта классов	Диагностика: выявление детей. Профилактика дезадаптации, десоциализации, девиантного поведения, жестокого обращения и насилия в семье. Орг-мет: корректировка списка детей с ООП, ГР, детей сирот, с трудностями обучения.	учащиеся, родители 1–10 кл.	январь	список детей с ООП	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Папка по работе с учащимися
38	Выступление на МО кл рук «Влияния современных технологий на педагогический процесс»	Профилактика эмоционального выгорания учителя. Развитие навыков психологической поддержки. Повышение психологической компетентности в вопросах воспитания, развития и обучения детей.	педагоги	Январь-Март	Разработка выступления	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о выступлении

		Орг-мет: анализ запросов, подготовка материала, размещение материала на сайте.					
39	Кл час «Самый дружный класс»	Профилактика девиантного поведения, конфликтов ученик-родитель, ученик-ученик, ученик-учитель. Организация и осуществление своевременной помощи детям. Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков.	учащиеся 5кл.	январь	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
40	Кл час «Мои интересы»	Профилактика девиантного поведения, конфликтов ученик-родитель, ученик-ученик, ученик-учитель. Организация и осуществление своевременной помощи детям. Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков.	учащиеся 6 кл.	январь	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
41	Кл час «Формирование познавательной сферы.	Профилактика: школьной тревожности, девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков. Организация и осуществление своевременной помощи детям.	Учащиеся 1 кл	январь	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
42	Классный час " Классификации профессий "	Профилактика десоциализации Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Повышение осведомлённости в вопросах профессионального самоопределения Организация и осуществление своевременной помощи детям.	учащиеся 7 кл.	январь	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
43	Кл час «Память и запоминание, приемы работы с текстом»	Профилактика: девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков.4Организация и осуществление своевременной помощи детям.	учащиеся 9 кл.	январь	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
44	Кл час «Формирования уверенности в себе и своих силах»	Профилактика: девиантного поведения Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков.	учащиеся 10кл.	февраль	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
45	Кл час «Я ученик»	Профилактика: школьной тревожности, девиантного	учащиеся 2	февраль	Разработка	Педагог-	Отчет о

		поведения, буллинга Развитие: коммуникативных навыков, рефлексивных навыков, повышение мотивации к саморазвитию, социальных навыков.	кл.		классного часа	психолог Филимонов. С.Н	проведении
46	Кл час «Формирование познавательной сферы»	Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Организация и осуществление своевременной помощи детям.	учащиеся 3 кл.	февраль	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
47	Диагностика готовности к сдаче итоговой аттестации	Диагностика тревожности Спилбергера и Бека Выявление уровня психологической готовности и причин неготовности к сдаче итоговой аттестации Своевременное оказание помощи выпускникам, профилактика девиантного поведения. Орг-мет: информационное обеспечение консультации для родителей и педагогов	учащиеся 9 кл.	февраль	аналитическая справка	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет аналитическая справка по диагностике
48	Групповое консультирование "Роль родителей в подготовке выпускников школы к сдаче итоговой аттестации"	Профилактика девиантного поведения, десоциализации, нарушений психического здоровья Гармонизация детско-родительских отношений, развитие навыков стрессоустойчивости	родители 9 кл	Февраль-март	Разработка рекомендаций для родителей	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
49	Кл час «Развитие 4К компетенций»	Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии.	учащиеся 4 кл.	март	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
50	Беседа " как правильно выбрать профессию"	Профилактика десоциализации Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Повышение осведомлённости в вопросах профессионального самоопределения Организация и осуществление своевременной помощи детям.	учащиеся 8 кл.	март	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
51	Тренинг на тему "Как развернуть ежа?"	Цели: осознать свою позицию в общении с подростками; научиться оказывать поддержку подросткам.	Учащиеся 9 класса	март	Фотоотчет (публикация в интернете по возможности)	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
52	Тренинг для педагогов по профилактике эмоционального выгорания	Цель: профилактика психологического здоровья педагогов, ознакомление педагогов с приемами саморегуляции.	Педагоги	март	Фотоотчет (публикация в интернете по возможности)	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
53	Тренинг «МЫ ВМЕСТЕ»	Цель: улучшение эмоционального взаимоотношения родителей	Родители	март	Фотоотчет (публикация в интернете по	Педагог-психолог Филимонов.	Отчет о проведении

					возможности)	С.Н	
4 четверть							
54	Тренинг «готовности к итоговой аттестации»	выявление тревожных подростков. профилактика тревожности, девиантного поведения, нарушений психического здоровья. коррекция тревожности, развитие навыков стрессоустойчивости. повышение осведомлённости о способах самоподдержки в период подготовки и сдачи итоговой аттестации	учащиеся 9 кл.	апрель, май	разработки тренингов	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
55	Выступление на методическом совете «Типы и уровни кибераддикции. Новые формы зависимостей появление данных зависимостей у учащихся и чем это чревато для школы»	Развитие навыков борьбы с новыми формами зависимостей ю Просвещение: повышение осведомлённости о способах и приёмах самопомощи в условиях рисков, связанных с профессиональной деятельностью. Орг-мет: подбор материала, формы предъявления информации, формы обучения.	педагоги	апрель	протокол.	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о выступлении
56	Изучение готовности к обучению в среднем звене Кл час «Я скоро стану пятиклассником»	Диагностика: выявление уровня мотивации, уровня развития компонентов учебной деятельности, внимания, памяти, мышления, уровня саморегуляции. Тест. Профилактика дезадаптации, тревожности, трудностей в обучении. Консультирование: информационное обеспечение для развивающей работы педагогов. Орг-мет: подготовка диагностического материала, критериев оценки готовности; анализ диагн.данных; подготовка рекомендаций для учителей	учащиеся, педагоги 4, будущих 5 кл.	апрель	аналитическая справка Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
57	Кл час «Зачемходить в школу»	Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Обучение способам осознанной саморегуляции Организация и осуществление своевременной помощи детям.	Учащиеся 1 кл	апрель	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
58	Кл час «Что такое хорошо, что такое плохо»	Профилактика аддиктивного поведения, буллинга. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Обучение способам осознанной саморегуляции Организация и осуществление своевременной помощи детям.	Учащиеся 2 кл	апрель	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении

59	Кл час «Моя семья»	Профилактика аддиктивного поведения. Развитие навыков критического мышления, рефлексии. Обучение способам осознанной саморегуляции	Учащиеся 3 кл	апрель	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
60	Кл час «Мир профессий»	Профилактика десоциализации Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Повышение осведомлённости в вопросах профессионального самоопределения	учащиеся 5 кл.	апрель	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
61	Кл час «Твой настрой на успех»	Профилактика десоциализации. Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Просвещение: информирование о способах профессионального самоопределения	учащиеся 6 кл.	апрель	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
62	Кл час «Безопасность в интернете»	Профилактика десоциализации. Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Просвещение: информирование о способах профессионального самоопределения	учащиеся 7 кл.	апрель	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
63	Кл час «Развиваем интеллект»	Профилактика десоциализации. Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Просвещение: информирование о способах профессионального самоопределения	Учащиеся 8 кл	апрель	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
64	Кл час «Почему мы забываем»	Профилактика десоциализации. Развитие навыков критического мышления, повышение осознанности в поведении. Просвещение: информирование о способах профессионального самоопределения Организация и осуществление своевременной помощи детям.	Учащиеся 10 кл	апрель	Разработка классного часа	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
65	Семинар-практикум с педагогами «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания»	Цель: Профилактика профессиональной деформации и эмоционального выгорания.	Педагоги	апрель	Фотоотчет (публикация в интернете по возможности)	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проведении
66	Тренинг «Быть родителями выпускника»	Цель: активизировать понимания и осознания родителей о будущем их детей.	Родители 9 класса	апрель	Фотоотчет (публикация в	Педагог-психолог Филимонов.	Отчет о проведении

					интернете по возможности)	С.Н	
67	анализ деятельности за учебный год	Диагностика: выявление тенденций в развитии психологической службы, проблем в профессиональной деятельности. Профилактика проблем развития и обучения детей. Развитие аналитических навыков, критического мышления. Орг-мет: информационное обеспечение планирования на будущий год	педагог-психолог	май	аналитический отчёт о деятельности психолога	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отчет о проделанной работе за год
68	Планирование работы психолога на новый учебный год	Профилактика проблем развития и обучения детей. Орг-мет: организация системной работы	педагог-психолог	май – сентябрь	план	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	План работы на следующий год
69	Индивидуальное консультирование по актуальным вопросам и обращениям	Профилактика девиантного поведения, десоциализации, проблем обучения и воспитания, школьных конфликтов. Развитие социальных навыков, гармонизация детско-родительских отношений, преодоление трудностей в обучении, общении, помочь в разрешении конфликтов Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, учащихся, педагогов	учащиеся, родители, педагоги 1 -10 кл.	сентябрь — май	журнал консультаций	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отметка в журнале консультаций
70	Групповые консультации по обращениям и актуальным проблемам	Профилактика: девиантного поведения, десоциализации, проблем обучения и воспитания, школьных конфликтов. Развитие социальных навыков, гармонизация детско-родительских отношений, преодоление трудностей в обучении, общении, помочь в разрешении конфликтов Просвещение: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, учащихся, педагогов	учащиеся, родители, педагоги 1 -10 кл.	сентябрь – май (по запросам)	журнал консультаций	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Отметка в журнале консультаций
71	Коррекционные занятия по решению СПП, заключениям ПМПК, запросам родителей и педагогов	Профилактика девиантного поведения, трудностей в обучении. Коррекция девиантного поведения, развитие социальных навыков, развитие познавательных процессов, преодоление трудностей в обучении. Орг-мет: составление и утверждение списка детей с ООП, составление и реализация индивидуальных	учащиеся (по списку)	сентябрь — май	список детей с ООП, индивидуальные планы	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	Папка по работе с учащимися

		коррекционно-развивающих планов					
72	Участие в совете по профилактике правонарушений	Диагностика: системность ведения профилактики девиантного поведения, определение мер коррекции и развития; выявление детей с ООП. Профилактика девиантного поведения. Коррекция девиантного поведения. Орг-мет: составление рекомендаций	уч-ся, их родители	сентябрь — май (по графику)	протокол	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	протокол
73	Мероприятия по самообразованию: посещение семинаров, вебинаров, курсов, мастер-классов и пр.	Развитие: профессиональной компетенции, расширение арсенала практических методов работы.	педагог-психолог	сентябрь — май	сертификат, программа, приказ	Педагог-психолог Филимонов. С.Н	

В данный план возможно внесение изменений. Данный план разработан для работы в штатном режиме.

Исполнитель: педагог-психолог _____ Филимонов. С. Н